

**XII Encuentro Autonómico de Grupos/Consejos de Participación Infantil y Adolescente.
Grupo de Primaria.
Navia, 8 y 9 de junio de 2019.**

Organizado por el Ayuntamiento de Navia, el Observatorio de la Infancia y UNICEF Asturias, con la colaboración del equipo organizador del Encuentro y la dinamización de la asociación Los Glayus, se reunieron en la villa de Navia un total de 54 niños y niñas de entre 8 y 12 años, de 18 municipios asturianos, a saber: Avilés, Candamo, Castrillón, Coaña, Gijón, Grado, Illas, Las Regueras, Laviana, Lena, Llanera, Navia, Noreña, Oviedo, Parres, Salas, Siero y Tineo.

El tema de trabajo en torno al cual se desarrolló este XII Encuentro Autonómico de Participación Infantil y Adolescente fue “Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)”. Un encargo/consulta que se lanzó a las chicas y chicos de los grupos de participación infantil y adolescente desde UNICEF Asturias y la Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo, y que pretende contar con las opiniones, propuestas y actuaciones de los grupos municipales de participación infantil y adolescente de Asturias.

El Encuentro se desarrolló en diversas instalaciones de la localidad de Navia: Alojamiento, juego y descanso en albergue municipal de “La Nave del Puerto”, comidas en centro de mayores “El Encuentro”; grupos de trabajo en instalaciones del colegio Público Ramón de Campoamor; visita al museo etnográfico de Puerto de Vega; exposición de conclusiones en casa de cultura de Puerto de Vega.

Programa XII Encuentro Autonómico Grupos de Participación Infantil.

Programación del X Encuentro.

Sábado 8 de junio.

- 11.00h Recepción de participantes.
- 12.00h Dinámicas de bienvenida y presentación.
- 13.00h. Trabajo en grupos.
- 14.00h. Comida y Tiempo libre.
- 16.00 h. Trabajo en grupos.
- 18.30h. Gimkana fotográfica por la villa de Navia.
- 20.00h. Tiempo Libre.
- 21.00h. Cena.
- 22.00h. Velada. Cluedo sobre los Derechos de la Infancia.

Domingo 9 de junio.

- 8.00h. Levantarse.
- 8.30h. Desayuno.
- 9.00h. Dinámicas grupales de distensión.
- 9.30h. Cierre trabajos grupos y picnic de media mañana.
- 12.00h. Desplazamiento a Puerto de Vega y visita a museo.
- 13.00h. Exposición de las conclusiones del Encuentro.
- 14.00/14.30h. Clausura y despedida XII Encuentro.

Dinámicas de trabajo.

Exponemos algunas de las dinámicas diseñadas para trabajar durante el Encuentro, independientemente de que cada grupo optase por usarlas realmente o utilizar otras alternativas. Las exponemos como material que cualquiera puede utilizar si lo desea y le viene bien, en sus grupos de participación infantil.

Entrenando estereotipos amigables y constructivos: crear estereotipos positivos sobre alguien o sobre un grupo humano. Generar desde ese poner el foco en lo positivo debates y conversaciones sobre sus mejores historias, las que reflejan lo mejor de un grupo humano. Poner en la calle (plazas) murales de diversos grupos humanos y sus “hazañas” o “mejores historias/noticias”. Generar debates ciudadanos sobre esa información.

Desdibujando prejuicios: se pregunta por características generales de un grupo humanos, colectivo, género, religión... y se hace un dibujo inicial por parte de los/las participantes. Posteriormente se pide al grupo que investigue más a fondo sobre el colectivo en cuestión, que recoja sus mejores historias... Una vez que se ha profundizado en lo mejor de ese grupo, se pide que hagan de nuevo el dibujo o dibujos que lo representen, para ver si hay cambios respecto al dibujo original. Se trata de ir viendo cambios en las imágenes que se generan conforme se producen acercamientos a “los/las otros/as”.

Al final del proceso se puede hacer una exposición pública del trabajo.

Ejercicios de fantasía para mejorar la realidad: Imaginad y detallad diseño en grupo de fábricas y sistemas de producción no contaminantes.

Imaginad y explicad con el mayor detalle posible otros tipos de empleos.

Imaginad y explicad con detalle otro tipo de economía más respetuosa con la naturaleza y las personas.

Imaginad y explicad con detalle otro tipo de sociedad más igualitaria, inclusiva, acogedora, diversa...

Pensando el día a día: Repasa cómo es un día en tu vida cotidiana. Cuanto hay en tu camino diario de injusticias, competición malsana, contaminación, consumo innecesario, insolidaridad, egoísmo, egocentrismo, individualismo, sexismo...

Cómo podría ser un día a día muy otro, muy de otra manera, más justo, solidario, sostenible... Háblalo, suéñalo, siéntelo, diseñalo y sobre todo ponlo en práctica junto a otros/as.

Taller de elaboración de ropa y productos a nivel local, para que se pueda aprender a hacer nuestra propia ropa (y otros utensilios), realmente a nuestro gusto, no al de la moda.

Reunir ejercicios y dinámicas (con nuestros profes, familiares, vecinos, amigos...) de paciencia, escucha, relajación, estiramiento, despertar sensorial, conciencia, asombro, mirada, creatividad... Para poder disfrutar de los bienes naturales y relacionales, y no entrar en la infinita espiral de la ansiedad consumidora.

Hacer un **listado de cosas que aún se pueden hacer en la calle** para mejorarla con nuestra presencia y nuestra acción. Compartir y enriquecer la propuesta con las de otras personas. Ponerla en práctica.

Certamen pro-cuidados, pro-buena vida, pro-común, municipal, artístico, anual, de grafiti, música, poemas, teatro...

Promover en los municipios el certamen **“Idea sorprendente del año”**, obviamente benefactora para la comunidad y el medio. Exponer y compartir no obstante todas las propuestas que surjan cada año y enriquecerlas de ese modo y con la posibilidad de llevarlas a la práctica en y por parte de la comunidad.

Proyecto escolar local sostenible: organizado por ayuntamiento y comunidad, con al menos las categorías ecológico, artístico pro-social, económico solidario y local, intermunicipal.

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS:

Exponemos aquí las reflexiones extraídas del conjunto de trabajos, debates, representaciones artísticas y aportaciones de todos los grupos que participaron en el XII Encuentro, articuladas a modo de “flashes”, síntesis o “fogonazos” de pensamiento, sobre cada uno de los asuntos tratados por los niños y niñas.

- I. En el mundo hay demasiado egoísmo, egocentrismo, individualismo, competitividad y consumismo, que son la causa de la mayoría de los males que afectan al planeta. Demasiada desigualdad. No se cumplen los Derechos Humanos ni los Derechos de la Infancia. No nos gusta eso. No nos gusta la sociedad en la que vivimos y que causa tantos desastres.
- II. Queda poco tiempo para detener este mal rumbo que seguimos. La “Agenda 2030” de Naciones Unidas marca el año 2030 para conseguir alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En el 2030, dentro de solo 11 años, algunas de nosotras estaremos llegando aún a la mayoría de edad... ¡¡¡Urge parar este ABSURDO, YA!!!.
- III. Durante los juegos y entrenamientos que llevamos a cabo en el Encuentro de Participación Infantil de Navia, vimos que en el día a día practicamos con relativa facilidad el individualismo intenso, el consumismo innecesario, la competitividad llevada a cualquier ámbito... Todo eso nos hace ser parte del problema que queremos resolver y no ser parte de la solución. E incluso cuando nos ponemos a pensar en posibles soluciones, si cada uno/a las trata de llevar a cabo por su cuenta, tampoco se puede conseguir prácticamente nada. Nos dimos cuenta de que es necesario unirnos todos y todas, para poner en marcha las acciones y las maneras de estar en el mundo que nos permitan conservarlo lo mejor posible para todos y todas. Repetimos: para todos y todas.
- IV. En cuanto a los ODS: La **Pobreza** tiene que ver con el desequilibrio entre lo muchísimo que tienen algunos y lo poquísimo que tienen montones de personas (porque se lo

quitan los abusos que tienen tanto.) En parte, nosotros y nosotras, como consumidores individuales, hacemos de mediadores en ese reparto desigual al comprar los productos transformados con los que “los pocos se enriquecen” y que en muchas ocasiones ni siquiera necesitamos. Respecto al **Hambre** más de lo mismo, pero cada día en nuestras casas, restaurantes, comedores... tiramos mucha comida. No debemos consumir lo que no necesitamos, pues eso forma parte, muy seria, muy grande, de los problemas, desigualdades y desequilibrios del mundo. La **Salud** tiene que ser un bien para todos y todas, por delante del negocio, sin duda. De hecho nunca debería ser un negocio. Y la **Educación** también debe ser un bien universal..., pero de calidad, y diverso, porque cada cultura tiene cosas importantes que enseñar y formas interesantes y propias de hacerlo. Sea como sea, a nosotros no nos gusta la educación al estilo siglo pasado, porque no es nada participativa ni divertida, y aprender debe ser siempre algo apasionante (aunque requiera esfuerzo). Respecto a la **Igualdad de Género** decir que, por encima de todo, somos personas, iguales en derechos, iguales en muchas cosas, y diferentes persona a persona en muchos aspectos, pero el criterio de distinción debido el sexo con que hayas nacido nos parece incomprensible, y que esa distinción sirva para poner a la mitad de la humanidad por debajo de la otra mitad en cuanto a derechos y hechos se refiere, no tiene justificación posible.

El **Agua** es un bien demasiado escaso. Imprescindible para la vida. No conocemos a nadie que pueda vivir sin agua. ¿Cómo podemos contaminarla con la poca que tenemos? Hay cosas que no conseguimos entender, ni aunque los adultos traten de inventar explicaciones de adultos. No nos cuadran.

Conviene también recordar que no somos superhéroes ni superheroínas. Nos basta con ser personas, buenas personas, y con eso tendríamos bastante. Por eso no necesitamos cantidades de **Energía** como si de alimentar superpoderes se tratase (no necesitamos ir tan rápido a ninguna parte porque lo que sobra es la prisa; ni tener luz artificial 24 horas al día, ni máquinas que nos hagan todo anulando nuestros músculos y lo que es peor, atrofiando nuestros sentidos...)

El **Trabajo** precario o bajo explotación produce vergüenza y complejos a quien lo desarrolla. También mal humor y rabia, que posiblemente pague con sus hijas e hijos. A nosotros también nos produce mucha mucha vergüenza que tantos papás y mamás no tengan ni dinero ni tiempo suficientes para criar adecuadamente a sus hijos e hijas. Quizás los hijos de toda esa gente y todos nosotros deberíamos hablar ya muy seriamente con los hijos de quienes explotan a tantos papás y mamás... A ver si la vergüenza les llega también a ellos/as.

La **Industria** produce la mayor parte de lo que compramos. Pero también malos humos. Quizás porque los dueños de las fábricas también tienen muy malos humos. Y así, además de contaminar el aire y contribuir al cambio climático que tan desastrosas consecuencias tiene para la vida de todas las especies, también tratan mal a muchos trabajadores y trabajadoras, los explotan como si fueran máquinas. Y a la vez, hacen un uso de las máquinas que deja a la mayoría de las personas o sin trabajo o con un trabajo que es malo hasta para una máquina...No lo podemos consentir. Hay que bajarles los humos.

El 82% del dinero que se generó en el mundo en 2017 fue a parar al 1% de las personas más ricas de la humanidad. ¿Qué van a hacer con tanto dinero? ¿En cuantas mansiones pueden vivir a la vez? ¿Qué tiene eso de gratificante cuando mucha gente está siendo desahuciada o vive en campos de refugiados? Presentan como elegante y glamuroso lo que no es más que el disfraz con el que se oculta la monstruosidad de las **Desigualdades**. Y quieren vendernos esa forma de vida como la vida maravillosa a la que debemos aspirar... Tenemos que tener mucho cuidado para no parecernos a ellos ni un poquito. Por eso debemos entrenarnos

día a día en el trato y respeto con los/las diferentes, en la cooperación y la generosidad, y no en querer tener los productos inútiles con los que los dueños del mundo se enriquecen.

Las ciudades ocupan el 3% de la superficie de la Tierra, pero emiten el 70% de la contaminación. ¿No es una locura?. ¿Cómo podemos hacer **Ciudades Sostenibles**? ¿Por qué la bicicleta no ocupa el lugar principal como medio de transporte para niños y adultos en nuestras zonas urbanas? ¿Por qué no se han extendido ya por todas partes las energías renovables y los vehículos no contaminantes? Y sobre todo ¿Por qué se nos dificulta tanto la vida en los entornos rurales que son mucho más saludables? Queremos respuestas. Nos conviene a todos y todas saber la verdad, aunque duela, para poder hacer las cosas de otro modo: mejor.

Sobre la **Producción y Consumo Responsables** venimos incidiendo una y otra vez. Se produce mucha mercancía innecesaria, y se hace todo lo posible para que ésta sea consumida. Nosotros compramos muchas cosas que no necesitamos y este círculo maléfico se extiende, generando daños irreparables. Alguien debe parar esta rueda. ¿Empezamos nosotros/as, a ver si los adultos se van sumando y adquiriendo un poco de cordura?

Deberíamos revisar las cosas que hacemos cada día, porque parecen inofensivas y sin embargo contribuyen a contaminar nuestro entorno, a destruir o dañar la naturaleza, a generar un cambio en un **Clima** que hasta ahora ha sido el adecuado para el desarrollo de la vida. Una de las muchas cosas que proponemos es hacer una huelga infantil de consumo de juguetes de plástico o de productos envasados en plásticos. Otra, poder ir caminando al cole... Pero parecen propuestas tan difíciles de conseguir..., que vamos a tener que contar con mucho apoyo y mucha confianza por parte de los adultos que han ido esculpiendo el mundo actual... ¿podréis ayudarnos?

Consideramos que la huelga infantil de consumo de plásticos puede ser una acción interesante para la protección de los océanos y la **Vida Submarina**. Os invitamos a los adultos a hacer lo mismo. ¿Podréis pasar un día sin plástico?

Los árboles son especies increíbles. Viven mucho tiempo, o sea que saben mucho de eso de vivir. Y lejos de dañar, su vida consiste en ayudar a otras especies, a la tierra, al aire... Deberíamos aprender mucho de ellos... Pero los talamos masivamente. Sí, claro, una vez más para generar cosas que no son necesarias pero que los niños y niñas no entendemos y los adultos... tampoco, aunque se inventen teorías con las que engañarse. Las tierras cultivables cada vez son menos y están contaminadas o agotadas... ¿Evolucionará nuestra especie hasta ser capaz de comer y digerir algún día billetes de diez euros, carcasas de teléfonos móviles, tablets, o carrocerías de automóviles? Sospechamos que no va a ser así. No queda más remedio que reforestar, cuidar los árboles, sanar las tierras envenenadas... Para conservar los **Ecosistemas Terrestres**.

Por último, nos ocupamos del Objetivo de Desarrollo Sostenible número 16: **Justicia y Paz**. Sentimos que vivimos agitados, y eso no es estar en calma, ni en paz, aunque en nuestras localidades de origen no haya declarado ningún conflicto bélico. Nos han enseñado a vivir agitados cada día. Pero en ocasiones vivimos experiencias un tanto diferentes, por ejemplo en los proyectos de mediación de conflictos en el ámbito escolar. Creemos que esta cultura de la mediación, de la

paz en definitiva, debería extenderse a todos los alumnos y alumnas, y también a las personas adultas que viven en nuestros pueblos y ciudades. Solo se puede vivir realmente en paz con uno mismo y con los demás, si además de lograr más calma de manera habitual, también se obra de manera justa, y entonces puede que la cosa funcione mucho mejor. Si cada uno va a lo suyo, y todos queremos lo mismo y ya, la agitación, el estrés y el enfrentamiento toman la delantera. Una delantera que nos lleva a estrellarnos todos.

- V. No podemos pasar los días como si no pasara nada. No podemos pasar los días como si no tuviéramos nada que ver con lo que está sucediendo. Ni mucho menos como si nosotros/as no tuviéramos nada que hacer al respecto. Realmente tenemos mucho que hacer, por ejemplo, aprender a vivir de otra manera. Hacer cada día casi todo al revés de cómo lo estamos haciendo hasta ahora. Es mucha tarea, y difícil, pero también es mucho lo que nos estamos jugando: la sostenibilidad de la vida en el planeta.

Nos imaginamos el mundo como un enorme sofá. Si el sofá está limpio, en buen estado, mullidito... es agradable sentarse en él, descansar, disfrutar en compañía de otras personas. Si está sucio y lleno de alfileres que nos pinchan, resulta muy incómodo, no nos gusta estar en él pero no nos queda más remedio porque no hay otro... eso nos pone de mal humor y hace que estemos tensos con los demás que también tienen que estar en el mismo gran sofá...

¿Qué tipo de sofá prefieres?

Si lo tienes claro, piensa en lo que debes hacer cada día para que esté en buenas condiciones.

Gracias.

P.D. Podéis ver todas nuestros análisis y propuestas concretas en la Guía Infantil de ODS, que hemos hecho entre los niños, niñas y adolescentes de los grupos de participación infantil de Asturias, con la colaboración de UNICEF y el Observatorio de la Infancia del Principado de Asturias (si os ponéis en contacto con ellos os la harán llegar.)